

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка»  
Чернянского района Белгородской области**

**Программа «Пламя»  
летнего трудового оздоровительного лагеря «Факел»  
с дневным пребыванием детей  
на базе  
МБОУ «СОШ с. Ольшанка»  
(военно-патриотическое направление)**

Период реализации: 01.06-14.06  
Возраст детей: 11- 16 лет

Автор – составитель программы: учитель МБОУ «СОШ с. Ольшанка»  
Котлярова Елена Ивановна

с. Ольшанка  
2022 год.

## Паспорт программы

1	<b><i>Полное название программы</i></b>	Программа «Пламя» летнего трудового оздоровительного лагеря «Факел» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
2	<b><i>Направленность программы</i></b>	Гражданско-патриотическая;
3	<b><i>Цель программы</i></b>	Организация безопасного и полезного досуга для обучающихся 5-10 классов в летний период 2022 года, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к истокам русской культуры и героическому прошлому нашей страны
4	<b><i>Задачи</i></b>	<p><i>Оздоровительные:</i></p> <p>Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</p> <p>Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p>Обеспечить безопасное пребывание детей на воздухе;</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</p> <p>Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;</p> <p>Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;</p> <p>Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, краеведения, литературы;</p> <p>Изучать историю родного края, прививать чувство любви к «своей малой Родине», расширять кругозор;</p> <p>Совершенствовать практические умения и навыки исследовательской деятельности;</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую</p>

		деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
5	<b>Направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурно-оздоровительная деятельность;</li> <li>- Образовательно-содержательное направление (профильное направление «Краеведение»; расширение у учащихся краеведческих, военно - исторических знаний);</li> <li>- Художественно-творческая деятельность</li> </ul>
6	<b>Специализация программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдых и оздоровление детей;</li> <li>- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;</li> <li>- Личностное развитие детей, духовное и физическое оздоровление;</li> <li>- Успешная социализация к условиям внеучебного времени;</li> <li>- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.</li> </ul>
7	<b>Продолжительность программы</b>	Краткосрочная
8	<b>Сроки реализации программы</b>	9 дней (1 смена)
9	<b>Форма проведения</b>	Дневная
10	<b>Участники программы</b>	Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
11	<b>Возраст участников программы</b>	11-16 лет
12	<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Медицинский работник</p>
13	<b>Социальные партнёры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»,</li> <li>- Районный кинотеатр «Космос»,</li> <li>- МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»,</li> <li>- МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»</li> <li>- Администрация Ольшанского сельского поселения,</li> <li>- Модельный Дом Культуры с. Ольшанка</li> <li>- МБУК «Ольшанская модельная библиотека»</li> </ul>
14	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;</li> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской</li> </ul>

		<p>самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>- Расширение кругозора детей.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>- Личностный рост участников смены.</li> <li>- Налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;</li> <li>- Повышение гражданско-патриотической активности, грамотности и сознательности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.</li> <li>- Расширение социальной базы добровольческого актива гражданско-патриотической деятельности;</li> </ul>
15	<b><i>Разработчик программы</i></b>	Некрасова Ирина Николаевна, учитель МБОУ «СОШ с. Ольшанка», 84723232544
16	<b><i>Название организации</i></b> <b><i>Почтовый адрес организации</i></b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области» 309590, Белгородская область, Чернянский район, ул. Школьная, 4
17	<b><i>Ф.И.О. руководителя организации</i></b>	Елена Васильевна Пономарева
12	<b><i>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации</i></b>	Тел., факс 8(47232) 3-25-44 <a href="mailto:olsh2006@list.ru">olsh2006@list.ru</a>

## Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

*Ученик – это не сосуд, который надо наполнить,  
а факел, который нужно зажечь.*

*К. Ушинский*

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

### ***Обоснование актуальности Программы***

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Пламя» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### ***Отличительные особенности программы.***

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. *(Приложение 1)*

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

***Основная идея программы «Пламя»*** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

### ***Новизна программы***

Сложившиеся традиции нашей школы охватывают разные направления, но одним из приоритетных остаётся гражданско-патриотическое. В образовательном учреждении

функционирует творческое объединение «Юнармия», дети, с удовольствием посещают краеведческие, военно-спортивными мероприятиями, поэтому педагогическим коллективом разработана данная программа. В рамках реализации которой, за короткий промежуток времени, дети знакомятся с разными военными профессиями, приобретают навыки стрельбы, знакомятся с историей родного края, ведут поисково- исследовательскую работу, посещают достопримечательности Белгородской области.

### ***Нормативно-правовая база***

Программа реализуется в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями от 22 августа 2004г.)
- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.1204-03» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21.03.2003 №4303)
- Постановление правительства Белгородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области» №206-пп от 04.06.2018г.
- Постановление правительства Белгородской области «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 04 июня 2018 года №206-пп» №168-пп от 23.04.2019г.
- Приказ департамента образования Белгородской области «Об обеспечении отдыха. Оздоровления и занятости детей в 2019 году №1366 от 14 мая 2019г.
- Устав МБОУ «СОШ с. Ольшанка».

- Инструкции по технике безопасности.

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** организация безопасного и полезного досуга для обучающихся 5-10 классов в летний период 2021 года, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к истокам русской культуры и героическому прошлому нашей страны.

#### ***Задачи программы:***

##### Оздоровительные:

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  
Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;  
Обеспечить безопасное пребывание детей на воздухе;

##### Воспитательные:

Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;  
Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;  
Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;  
Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

##### Образовательные:

Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, краеведения, литературы;  
Изучать историю родного края, прививать чувство любви к «своей малой Родине», расширять кругозор;  
Совершенствовать практические умения и навыки исследовательской деятельности;

##### Развивающие:

Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

#### ***Условия достижения целей и задач программы:***

- взаимодействие и сотрудничество педагогического и административно-управленческого персонала по вопросам организации жизнедеятельности лагеря
- наличие специалистов на каждое заявленное направление работы
- обеспечение финансирования программы

#### ***Концептуальный подход***

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки



включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей не имеющих возможности выехать из села.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

*Идея первичности личности по отношению к обществу* (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

*Идея опоры на базовые потребности ребенка* (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

*Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания* (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

*Идея развития личности в процессе воспитания* (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактики заболеваний у отдыхающих.

#### ***Принципы реализации программы:***

Юрий Николаевич Таран, известный современный ученый - педагог, в своей книге «Социально-педагогические ориентиры лета: опыт профильных смен» говорит о философии смены как о педагогической позиции коллектива, в которой заложены основные ценности лагерной жизни.

Что для нас является основной ценностью? Какой идее мы будем следовать? Что конкретно (в духовном смысле) унесет ребёнок из лагеря? Философия смены складывается у нас из основных принципов, обязательных как для педагогического отряда, так и для участников смены.

*Истинные ценности.* Прежде всего, мы воспитываем человека нравственного. Программа смены наполнена мероприятиями духовно-нравственного содержания, которые пропагандируют такие ценности как искренность, взаимовыручка, любовь и семья, дружба, ответственность, сострадание, патриотизм, самопожертвование. А как же воспитание разносторонне развитой личности? А как же патриотический профиль смены? Мы твёрдо убеждены в том, что человек высокой духовно-нравственной культуры не может не быть патриотом.

Польза. Результат. Каждое дело – начиная от смены в целом, заканчивая ежедневной «свечкой» - должно быть нацелено на результат, должно быть полезным, открывать новые знания, умения и навыки для каждого участника смены.

Творчество. Каждое дело проводится по-новому. Принцип коммунарской методики И.П. Иванова «Все дела – творчески, а иначе зачем?»

Новизна. Предлагаем детям что-то новое, то, с чем они не сталкивались в «домашней» жизни. Например, участвуя в мероприятии «Минута славы», дети стремятся придумать творческий номер, который сможет наиболее ярко отразить их индивидуальные способности. Результат – дети получают новый опыт, сталкиваются с новыми для себя понятиями, совершенствуются. Отсюда вытекает следующий принцип.

«Всё выше и выше, и выше!» Каждое очередное дело стремимся выполнить лучше предыдущего. Поднимаем уровень детей выше, совершенствуясь вместе с ними. Этот принцип соблюдаем даже в мелочах – и роль, например, дерева нужно исполнять красиво, со смыслом.

Самостоятельность. Пусть дети сами организуют свою жизнь. Доверие к детям. Мы не признаём мероприятия, придуманные и воплощенные только педагогическим коллективом, где дети – только зрители (все мероприятия лагерной смены, составлены с учетом анкетирования ребят).

Коллективизм. Любое дело проводится для всех и для каждого. Общие интересы у всех. Но коллектив – еще и средство развития каждой личности.

Товарищество. К сожалению, сейчас слово «товарищ» устарело, многие поспешили выбросить его из своего лексикона, а жаль, ведь оно несёт в себе огромный позитивный смысл. Мы используем его для определения отношений между ребенком и членом педагогического отряда лагеря. Товарищ – это тот, кто не смотрит на тебя сверху вниз, а находится рядом, поддерживая и совершенствуясь вместе с тобой.

Игра – дело серьёзное. Любая игра – от получасовой до трёхдневной – требует серьёзного к себе отношения – погружения в игру полностью, с соблюдением всех правил и традиций. Если в лагере объявлена игра – то в ней участвуют все.

## Модель организации лагеря

### - Отряд «Юнармия»

В составе лагеря функционирует отряд «Юнармия», целью деятельности которого является: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация.

Отряд осуществляет свою деятельность на основе плана работы. (Приложения 2)

В деятельность лагеря включены *тематические игры* позволяют в полной мере создать игровую атмосферу, происходит «погружение» всего лагеря в какую-либо тему. Каждая ролевая игра посвящена определённому событию в истории России.

В лагеря особое место отводится *отрядным делам*, которые посвящены активному отдыху детей, направлены на формирование положительного психологического климата внутри коллектива, а также на формирование положительной мотивации к дальнейшей работе по программе смены.

*Социально-психологический мониторинг* – один из обязательных элементов программы. Включает в себя этапное психологическое тестирование участников смены с целью выявления сформированности эмоционально-волевых качеств личности, потребностей, уровня патриотизма каждого ребенка. На основании результатов первого этапа тестирования делаются выводы, позволяющие определить оптимальные формы и методы работы с воспитанниками на протяжении всей смены. Второй этап тестирования позволяет проследить эффективность проведенной педагогическим коллективом работы, корректировать и планировать дальнейшую работу (Приложение 3).

Социально-психологический мониторинг является одним из основных критериев эффективности реализации программы.

За участие в мероприятиях ребёнок получает определённое количество баллов (звезд) в конце смены подводятся итоги работы (дипломы и звания).

Каждый день лагерной смены имеет свой девиз. Девизом дня становится высказывание какого-либо известного человека, которое обсуждается на линейке каждый день.

День	Высказывание	Примечание
День 1 Детства	Уважение к прошлому есть отличительная черта образованности от дикости. Неуважение к	День открытия смены

	предкам есть первый признак безнравственности. <i>А.С. Пушкин</i>	
День 2 Безопасности	Найти свою дорогу, узнать свое место - в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой. <i>В.Г. Белинский</i>	
День 3 Закона	Я русский, потому что я мыслю по-русски. Моё Отечество – Русь, государство российское. <i>Ф.И. Даль</i>	
День 4 Истории	Наш защитник – наша русская история. <i>Ф.И. Тютчев</i> Патриот был и есть верный сын Родины и любит ее больше жизни своей. <i>Атаман Дутов</i>	День родного края
День 5 Здоровья и спорта	Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев, и своё Отечество. <i>Ф.М. Достоевский</i>	
День 6 Героев	Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день идёт за них в бой. <i>И. Гёте</i>	
День 7 Профессии	Труд избавляет человека от трех главных зол – скуки, порока и нужды. <i>Вольтер</i>	«Готов к труду и обороне!»
День 8 Дружбы	Патриот – это человек, служащий Родине, а Родина – это, прежде всего, народ. <i>Н.Г. Чернышевский</i>	Обучение путешественников во времени
День 9 Прощания	Я узнал, что у меня есть огромная страна, речка, небо голубое – это все моё, родное. Это – Родина, моя. Всех люблю на свете – я. <i>Д. Бодров</i>	«Вперед Россия, моя держава»

## Содержание программы

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведение мероприятий (походы, экскурсии), подвижных игр и спокойных занятий (рисование, изучение природных объектов, чтение литературы и т. п.), время личного отдыха и др. В дни дальних походов послеобеденное время отведено для спокойных занятий – обработки собранного материала, рисования, отдыха.

Перед любой экскурсией проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. Проверяется экипировка, с собой обязательно берется аптечка.

В лагере организуются подвижные игры на воздухе, экологические акции, экскурсии и т.п.

В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, отводится время для познавательных игр, викторин.

Подобная организация летнего досуга позволяет не только обеспечить познание детьми истории родного края, но и сформировать навыки исследовательской деятельности.

### *Разделы программы*

Программа представляет собой систему подпрограмм, направленных на гармоничное всестороннее развитие участников смены. Ведущей подпрограммой является – военно-патриотическое воспитание.

1. Россия – Родина моя! (гражданско-патриотическое воспитание)
2. Будь здоров! (формирование здорового образа жизни)
3. Сила интеллекта (развитие умственных способностей)
4. Планета людей (духовно-нравственное воспитание)
5. Мы в ответе (экологическое воспитание)
6. Труд во благо (трудовое воспитание)
7. Калейдоскоп талантов (творческое развитие)
8. Формула безопасности (обучение безопасному поведению)

### *Россия – Родина моя!*

Подпрограмма «Россия – Родина моя!» является основой профильной смены.

Цель: активизация у детей и подростков чувства патриотизма.

Задачи:

1. Воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважения к людям, проживающим на территории России.

3. Воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям и традициям.
4. Развитие навыков самоуправления.
5. Воспитание уважения к русской культуре, истории и русскому языку.
6. Воспитание активной гражданской позиции.
7. Привитие интереса к краеведению.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры («Зарница», Россия – родина моя!».);
- 2) ежедневная линейка с поднятием флага;
- 3) игры на местности («Поиски клада», «Взятие крепости» и т.д.);
- 4) творческие мероприятия (конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», конкурс литературно-музыкальных композиций «Герой нашего времени», ролевая игра «Стань генералом», конкурс поделок «Моя Россия», игра –викторина «Созвездие талантов Белгородчины»)
- 5) викторины по истории России, по истории родного края.
- б) экскурсии по родному краю.
- 7) работа профильного клуба «Юнармия» (*Приложение 1*);

*Будь здоров!*

Патриот должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.
2. Создание условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.
3. Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.
4. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формы реализации:

- 1) ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки «Премия «Ленка-спортсменка»;
- 2) ежедневные спортивные мероприятия («Олимпиада во времени»);
- 3) ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- 4) Спортивные игры и состязания («Береги здоровье с молодю», соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, «Белая ладья», «Командой к победе»

#### Сила интеллекта

Патриот – человек, развитый интеллектуально, он любознателен, обладает широким кругозором.

Цель: Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.

#### Задачи:

1. Формирование познавательной активности.
2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.
3. Формирование общего мировоззрения.
4. Развитие познавательных интересов.
5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

#### Формы реализации:

- 1) игры на местности;
- 2) Развлекательные игры, игры на развитие памяти «Простая арифметика».
- 3) викторины и интеллектуальные конкурсы;

#### Планета людей

Патриот осознаёт смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

Цель: Формирование нравственной культуры личности.

#### Задачи:

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества
2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.
3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.
5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.

#### Формы реализации:

- 1) ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела («Календарь - профессий», «Мы-вместе»);

- 2) творческие мероприятия (литературно-музыкальная композиция «Герои нашего времени», «Музыкальный ринг»)
- 3) самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря;
- 4) деятельность отряда «Юнармия», оказание помощи ветеранам войны и труда, одиноким и пожилым людям .

#### Мы в ответе

Патриот не может быть экологически безграмотным человеком. Забота о флоре и фауне, знание законов природы поможет детям быть чище и возвышеннее, крепче любить свою страну.

Цель: Формирование экологической культуры участников смены.

Задачи:

1. Формирование у детей и подростков ответственности за окружающую среду.
2. Развитие познавательного интереса к миру природы.
3. Формирование навыка бережного отношения к природе.
4. Воспитание милосердия, чувства сострадания.

Формы реализации:

- 1) ежедневная уборка территории;
- 2) соблюдение одного из обязательных законов лагеря – закона бережного отношения к зелёным насаждениям;
- 3) фотоконкурсы и конкурсы рисунков;
- 4) Игры (экологическая игра – эрудицион «Мы нужны друг другу», виртуальная экскурсия «Путешествие по Красной книге Белгородской области»)

#### Труд во благо

Патриот активно и добросовестно участвует в общественно-полезной деятельности.

Цель: Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

Задачи:

1. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности
2. Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде.
3. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.
4. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.



5. Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей

Формы реализации:

- 1) Ролевые игры («Город мастеров», игра – викторина «Путешествие в страну мастеров», «Календарь профессий»)
- 2) ежедневная посильная уборка территории;
- 3) творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс плакатов и т.п.)
- 4) работа органов самоуправления;

#### Калейдоскоп талантов

Патриот – человек успешный, тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

Задачи:

1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникабельности.
3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры;
- 2) творческие конкурсы («Перезвон талантов»)
- 3) конкурс кроссвордов.

#### Формула безопасности

Патриот умеет правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, способен помочь себе и другим.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.
3. Обучение правилам противопожарной безопасности.
4. Обучение основам первой медицинской помощи.
5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.
6. Обучение правилам дорожного движения.

Формы реализации:

- 1) ежедневное проведение инструктажей по ТБ

- 2) учебная эвакуация;
- 3) спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»;
- 4) Игра соревнование «Школа безопасности»

*План - сетка лагерной смены*

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1.	01.06.2022	<p>День детства. -Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь» Посвящение в «отдыхающих».</li> <li>2. Вводный инструктаж ПБ и ТБ</li> <li>3. Игровая программа «Будем знакомы»</li> <li>4. Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай»</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Захарова И.А. Малахов А.В.</p>
2	02.06.2022	<p>День безопасности. -Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»</li> <li>2. Игра – соревнование «Школа безопасности»</li> <li>3. Спортивный праздник «Готов к труду и обороне»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Ларина А.Ю.</p> <p>Шуваев А.В.</p> <p>Тарасова С.Н.</p>
3	03.06.2022	<p>День героев -Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей при организованных выездах автомобильным транспортом»</li> <li>2. Познавательная игра «Наш земляк – Герой войны»</li> <li>3. 3D- моделирование</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Кузуб Н.В.</p> <p>Ларина А.Ю. Шевцова Г.В.</p>
4	06.06.2022	<p>День русского языка. -Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие</p>	

		<p>государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж « Правила поведения в общественных местах»</li> <li>2. Игровая программа «Горжусь тобой, моя Россия»</li> <li>3. Своя игра «Предки наших вещей»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Тарасова С.Н.</p> <p>Хороших Т.Б.</p> <p>Шевцова Г.В.</p>
5	07.06.2022	<p>День здоровья и спорта</p> <p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»</li> <li>2. Соревнования по футболу</li> <li>3. Спортивно- познавательная программа «Береги здоровье с молодую»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Шуваев А.В.</p> <p>Тарасова С.Н.</p> <p>Малахов А.В.</p>
6	08.06.2022	<p>День закона.</p> <p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Правила дорожно-транспортной безопасности»</li> <li>2. День выборов Президента и актива лагеря</li> <li>3. Правовая игра «О праве и в шутку и в серьёз»</li> <li>4. Конкурс кроссвордов «Героев наших имена»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Кузуб Н.В.</p> <p>Захарова И.А.</p> <p>Шуваев А.В.</p>
7	09.06.2022	<p>День 350-летия со дня рождения Петра I.</p> <p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Правила безопасности при проведении туристических походов»</li> <li>2. Интерактивное путешествие «Эрмитаж – путешествие по времени российской истории»</li> <li>3. Историко-познавательная игра</li> </ol>	<p>Котлярова Е.И.</p> <p>Кузуб Н.В.</p> <p>Хороших Т.Б.</p>

		«Великий царь и реформатор» 4. Игры на свежем воздухе	Малахова А.В.
8	10.06.2022	День России -Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ  1. Инструктаж «Правила поведения при угрозе теракта» 2. Командная игра на свежем воздухе «Я живу в России!»  3. Конкурс-викторина «Узнай город»  4. Игры на свежем воздухе	Котлярова Е.И.  Шевцова Г.В. Шуваев А.В.  Тарасова С.Н.  Ларина А.Ю.
9	14.06.2022	День прощания -Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ  1. Инструктаж «Правила безопасности в период летних каникул» 2. Праздник «Закрытие лагерной смены» 3. Широкая ярмарка «Перезвон талантов» 4. Игры на свежем воздухе	Котлярова Е.И.  Ларина А.Ю.  Шуваев А.В.

**Примерный режим дня**

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

**Механизмы реализации программы**

**Материально-технические условия**

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Школьная столовая	Завхоз, повар, начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

***Материально-техническое оснащение***

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

1. Видеокамера, цифровой фотоаппарат;
2. Компьютер.
3. Ксерокс;

4. Видеопроектор, проекционный экран;
5. Свето-и звукоаппаратура;
6. Спортивный инвентарь (мячи, ракетки, шахматы и т.д.);
7. Телевизор;
8. Принтер цветной струйный;
9. Микрофоны и микрофонные стойки;
10. Пневматические винтовки;
11. Костюмы для проведения мероприятий: гимнастёрки, пилотки, камуфляжные костюмы и другие.

### ***Кадровое обеспечение программы***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Основными критериями отбора педагогических работников являются:

- опыт работы с детьми;
- коммуникативные навыки;
- организаторские способности;
- знание психологических особенностей детей;
- толерантность.

Педагогический коллектив представлен педагогами ОУ единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, экскурсий, мониторинга состояния здоровья детей привлекаются: преподаватель ОБЖ Шуваев А.В., медицинская сестра ФАП Захарова В.С. и психолог Бондарь Н.В., музыкальный руководитель Каребина Е.М.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Основные методы работы по программе:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Сюжетная линия игровой смены определяется конкретным педагогическим замыслом. А именно: смена проходит в рамках тематической игры – путешествия по родному краю.

За участие в мероприятиях ребёнок получает определённое количество баллов (звезд) в конце смены подводятся итоги работы (дипломы и звания).

**Основные формы организации деятельности детей:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, акции, поручение, конкурсы рисунков, спортивные состязания, праздники, экскурсии, развивающие игры, подвижные игры на свежем воздухе, викторины, ежедневный спортивный час);

В рамках функционирования оздоровительного лагеря реализует свою работу отряд «Юнармия».

**Этапы реализации программы.**

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации	Ответственные
I	<b><u>Подготовительный этап</u></b> - изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне; - выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей; - подбор кадров для работы с детьми; - подготовка материальной базы; - проведение инструктивно-методических совещаний; - координация деятельности с различными ведомствами, организациями; - создание нормативно-правовой базы реализации программы.		Начальник лагеря
	<b>2. Разработка документации, регламентирующей деятельность лагеря:</b> - документов по технике безопасности; - приказ об открытии лагеря;		Администрация школы; начальник лагеря

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление путевок; составление списков отрядов.</li> </ul> <p><b>3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр территории и помещений (отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка, игровые);</li> <li>- генеральная уборка помещений;</li> <li>- сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта, аппаратура);</li> <li>- оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности, уголка для родителей;</li> <li>- комплектование аптечки</li> </ul>		Начальник лагеря, завхоз, воспитатели
<b>II</b>	<p><b><u>Организационный этап</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списков отрядов</li> <li>- Формирование условий совместной деятельности детей и взрослых</li> <li>- Подготовка к реализации программы в летнем оздоровительном лагере</li> </ul>		Начальник лагеря, воспитатели
<b>III</b>	<p><b><u>Основной этап – практический</u></b></p> <p>Реализация патриотической программы «Пламя»</p>	9 дней	Начальник лагеря, воспитатели
<b>IV</b>	<p><b><u>Заключительный этап - аналитический</u></b></p> <p>Психолого-социально-педагогический анализ результатов работы летнего оздоровительного лагеря по реализации программы «Пламя».</p>	В трехдневный срок после окончания работы лагеря	Начальник лагеря, воспитатели

### ***Ожидаемые результаты от реализации программы***

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- Повышение гражданско-патриотической активности, грамотности и сознательности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод. Развитие патриотизма и любви к своей малой Родине.



- Расширение социальной базы добровольческого актива гражданско-патриотической деятельности;

### ***Критерии эффективности программы***

1. Качественные критерии: повышение уровня патриотического самосознания детей и подростков, повышение их нравственного уровня, повышение социальной активности детей и подростков, уровня их знаний по истории России, обеспечение заинтересованности детей и подростков в изучении.  
*(Приложение 4)*
2. Занятость детей на протяжении смены и в течение одного дня, включенность каждого воспитанника в деятельность по принятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними. Эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия).
4. Наличие реальной детской самодеятельности.
5. Личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность.
6. Комфортность и защищенность ребёнка в лагере.

### ***Контроль за выполнением программы***

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Педсовет	1 раз в смену	Начальник лагеря
Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
Оперативное совещание	Ежедневно	начальник лагеря
Заседание совета детского самоуправления	Ежедневно	Воспитатели
Линейка	Ежедневно	Воспитатели

### ***Факторы риска***

<b>№</b>	<b>Фактор риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

3	Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средства дезинфекции ссадин и ран, порезов.
4	Нарушение ПДД	Беседы, лекции, практические занятия
5	Кишечные инфекции	Постоянное мытье рук после улицы и посещения туалета

### Список литературы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Девиз:**

**Разгорайся ярче пламя,  
Светом доброго огня!  
Это пламя, словно знамя,  
Для тебя и для меня!**

**Герб**



**Заповеди:**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

### Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка  
Чернянского района Белгородской области»

**План работы отряда «Юнармия»**

**01.06.2021 – 14.06.2021 г.**

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Учебно – тренировочное занятие по пулевой стрельбе	01.06	Шуваев А.В.
2	Экскурсия в Великомихайловский музей имени Первой Конной Армии	03.06	Шуваев А.В.
3	Правовая игра «О праве и в шутку и в серьёз»	03.06	Кузуб Н.В.
4.	Игровая программа «Горжусь тобой, моя Россия»	06.06	Котлярова Е.И.
5	Посещение школьного – историко краеведческого музея с. Ольшанка	06.06	Некрасова И.Н.
6	Познавательная программа «Наш земляк – Герой войны»	08.06	Кузуб Н.В.
7	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны и труда, одиноким и пожилым людям	В течение периода	Шуваев А.В. Деточка А.В.

Директор школы: \_\_\_\_\_ **Е.В. Пономарева**

**Анкетирование «Мы снова вместе»**

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

---

2. С каким настроением ты посещал(а) в лагерь

- а) восторженное, активное    б) радостное, тепло    в) светлое, приятное  
 г) спокойное, ровное    д) грустное, печальное    е) тревожное, тоскливое  
 ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

---

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

---

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

---

6. Какие места в Белгородской области ты хотел бы посетить в период лагерной смены?

---

7. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)

- а) найти друзей    б) приобрести новые знания, умения    в) укрепить свое здоровье  
 г) лучше узнать и понять себя    д) просто отдохнуть, весело провести время

8. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

9. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

**Анкета итоговая (конец смены)**

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

3. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_

---

4. Самым полезным для меня было \_\_\_\_\_

---

## Приложение 4

*В каждой шутке есть доля правды.*

### **Народная мудрость**

<b>Критерии</b>	<b>Смена считается успешной, если ...</b>
Структура занятости детей на протяжении смены и в течение каждого дня	... на территории лагеря невозможно увидеть детей, бесцельно «шатающихся» по лагерю. ... у каждого ребёнка есть конкретное поручение на каждый день. ... на сцене, на спортплощадке и т.п. можно увидеть разных детей, а не всё время одних и тех же.
Уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними	... отсутствуют переходы детей из одного отряда в другой в основной и заключительный период смены; ... дети не уходят из лагеря; ... на линейке закрытия смены после слов директора «смена считается закрытой» дети кричат «Не-е-ет! Не надо!».
Реальная детская самодеятельность	... каждый ребёнок хотя бы один раз выступал на сцене. ... у каждого ребёнка есть что-то, что он сделал своими руками в течение смены. ... художественные номера придуманы детьми, а воспитателями лишь подкорректированы. ... каждый ребёнок смог реализовать в течение смены своё умение, полученное до лагеря.
Творческий продукт детей, их личные культурные достижения	... у каждого ребёнка есть грамота, приз, сертификат за что-либо. ... в лагере не существует деления на «спортсменов» и артистов». ... каждый ребёнок знает и с удовольствием поёт патриотическую песню, песню военных лет.. ... каждый ребёнок умеет стрелять из пневматической винтовки, умеет ходить строем.
Защищенность и комфортность ребёнка в лагере	... отсутствовали чрезвычайные ситуации – все дети отправились домой здоровыми физически и психически. ... отсутствовали жалобы на чрезмерный холод или жару, на плохое питание (когда количество пищевых отходов стремится к нулю), на сломанную аппаратуру, на некомфортные условия и т.п.

