


Согласовано:


заместитель директора:

 /П.Ю. Метелица/

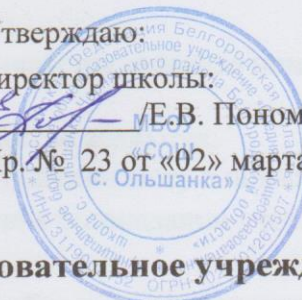
«02» марта 2022 г.

Утверждаю:

директор школы:

 /Е.В. Пономарева/

Пр. № 23 от «02» марта 2022 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка  
Чернянского района Белгородской области»**

**Индивидуальный план  
работы наставника**

Наставник: Рухленко Е.Н.

2022 г.

### **Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению современными формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- обмен опытом.

### **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий с последующим подробным анализом
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения уроков математики

## Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий		
Работа по предмету	Работа с нормативной документацией	Сроки
1.Изучение ФГОС ООО нового поколения. 2.Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. 3. Методика и практика подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации».	март
1.Посещение молодым специалистом урока учителя - наставника в среднем звене. 2.Самоанализ урока наставником. 3.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	1. Изучение классификации уроков, современных педагогических технологий.	апрель
1.Анализ контрольных работ. 2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	1. Изучение рекомендаций по проверке и оценке письменных работ учащихся по математике.	май
2022/2023 учебный год		
1.Самообразование - лучшее образование. 2.Практикум по теме "Развитие УУД учащихся". 3. Диагностика уровня математической подготовки обучающихся на начало учебного года.	1. Изучение документов по ФГОС ООО СОО нового поколения. 3.Практическое занятие «Выполнение требований Единого орфографического режима при оформлении письменных работ по математике».	сентябрь
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута обучающегося»	1. Изучение рекомендаций информационно-методического письма по математике	октябрь
1.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2. «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Изучение литературы по психологии, материалов из опыта работы учителей-практиков.	ноябрь
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».	1. Методика и практика проведения промежуточного контроля по математике в 5 – 9 классах, в 10 – 11 классах.	декабрь