

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка  
Чернянского района Белгородской области»

Приказ

28 февраля 2022 года

№ 22/1

Об утверждении положения  
внедрении системы  
(целевой модели) наставничества в  
МБОУ «СОШ с. Ольшанка»,  
плана мероприятий  
(дорожной карты)

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», приказа МКУ «Управление образованием Чернянского района» от 24.02.2022 г. № 127 Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе, плана мероприятий (дорожной карты), с целью функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях **приказываю:**

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» (приложение 2).
3. Определить школьным координатором, ответственным за реализацию целевой модели наставничества педагогических работников, заместителя директора Метелицу Павла Юрьевича.

Директор МБОУ «СОШ с. Ольшанка»: \_\_\_\_\_ /Е.В. Пономарева/



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»**

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и

стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих структуре общеобразовательные организации»;

- приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты).

- приказом МКУ «Управление образованием Чернянского района» от 24.02.2022 г. № 127 Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе, плана мероприятий (дорожной карты).

Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в МБОУ «СОШ с. Ольшанка».

## **2. Основные понятия**

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для

стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения - школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

### **3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»**

Основная цель системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства региональной

образовательной экосистемы;

- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в школе;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества.

#### **4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»**

Система наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» предполагает взаимодействие учитель-учитель на уровне образовательной организации.

Реализация системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка» в школе осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

Организация деятельности на школьном уровне.

Администрация МБОУ «СОШ с. Ольшанка» осуществляет:

- отбор кандидатуры школьного координатора, курирующего систему наставничества;
- отбор кандидатур педагогических работников для выполнения функций наставника;
- отбор кандидатур педагогических работников для формирования регионального электронного банка данных педагогических работников, осуществляющих функции наставника, «Учитель- наставник».
- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);
- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;
- реализация системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.9 Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона.

#### **5. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»**

Участники системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»:

взаимодействуют с МКУ «Управление образования Чернянского района»;

участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе;

участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе;

дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на школьном уровне;

формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе.

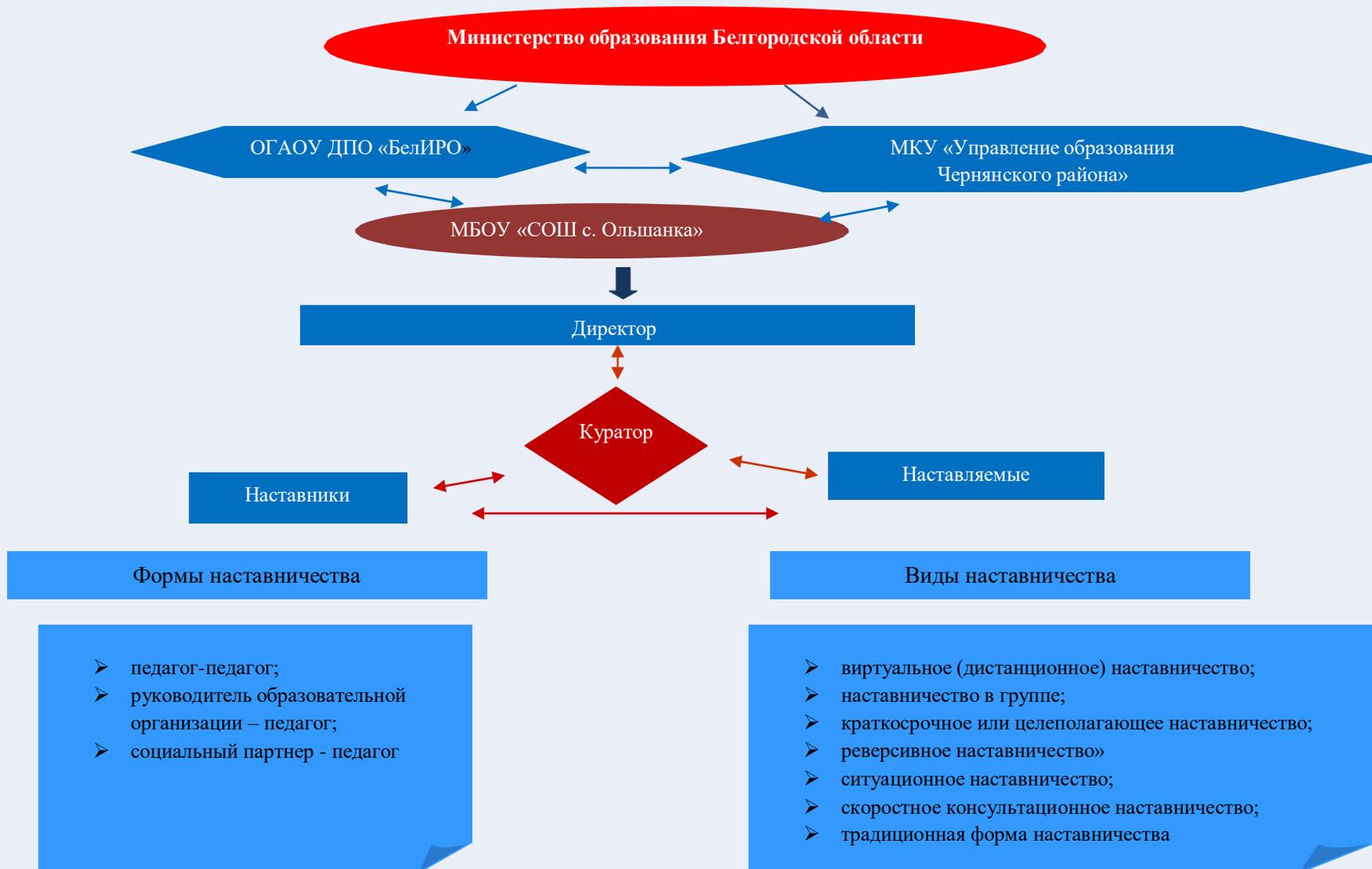
#### **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение утверждается приказом МБОУ «СОШ с. Ольшанка».

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом МБОУ «СОШ с. Ольшанка».

## Модель системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»

### НАСТАВНИЧЕСТВО – УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА И ЗНАНИЙ



**План мероприятий (дорожная карта) по внедрению системы (целевой модели) наставничества  
в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подготовка приказа на уровне МБОУ «СОШ с. Ольшанка» «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка», плана мероприятий (дорожной карты)».	Февраль 2022 года	Приказ МБОУ «СОШ с. Ольшанка»	Пономарева Е.В., директор
2.	Нормативно-правовое обеспечение внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»: положение о системе наставничества, план работы (дорожная карта), приказ об утверждении списочного состава наставников и наставляемых, индивидуальные планы работы наставников и др.	До 01 апреля 2022 года	Локальные акты образовательных организаций	Пономарева Е.В., директор
3.	Информационно-разъяснительная работа: информирование педагогов о внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка».	Февраль-март 2022 года	Протокол совещания	Метелица П.Ю., заместитель директора
4.	Организационные условия для внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»:	Февраль-март 2022 года	Локальные акты образовательных организаций	Метелица П.Ю., заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ответственного за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»;</li> <li>- определение наставников;</li> <li>- определение наставляемых.</li> </ul>			Метелица П.Ю., заместитель директора
5.	Формирование баз наставников и наставляемых.	Март 2022 года	Базы наставников и наставляемых	Метелица П.Ю., заместитель директора
6.	Участие в анкетировании наставников и наставляемых на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО.	Март 2022 года	Заполненные анкеты наставников и наставляемых	Метелица П.Ю., заместитель директора
7.	Проведение вебинаров, семинаров, иных мероприятий по направлениям деятельности наставничества, обмену опытом в сфере наставничества	В течение 2022 года (при необходимости)	Информация на сайте о проведенном мероприятии	Метелица П.Ю., заместитель директора
8.	Сопровождение дорожных карт наставничества/индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе выявленных профессиональных компетенций для	В течение 2022 года (при необходимости)	Информация на сайтах	Метелица П.Ю., заместитель директора

	представителей образовательных организаций, включенных в систему (целевую модель) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»			
9.	Мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с. Ольшанка»	Декабрь 2022 года	Отчет/аналитическая справка	Метелица П.Ю., заместитель директора
10.	Участие в региональном семинаре «Наставничество: тренды, опыт, перспективы».	4 квартал 2022 года	Информация на сайтах	Метелица П.Ю., заместитель директора