

**Анализ  
методического объединения классных руководителей  
МБОУ «СОШ с. Ольшанка»  
за 2021-2022 учебный год**

В состав МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 11 классных руководителей: 4 – начальная школа (1-4 кл.), 4 - среднее звено (5-8 кл.), 3- старшее звено (9-11 кл.).

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В течение 2021-2022 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Цель методического объединения классных руководителей:**

Повышение профессионального роста и мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году перед классными руководителями стояли следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**План  
работы методического объединения классных руководителей.**

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Ответственный
1	14.11.2021 <i>МБОУ «СОШ с. Ольшанка»</i>	<i>Проблемный семинар</i>	
		«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»	
		Презентация опыта «Использование ИКТ в воспитательной работе»	Руководитель МО Бондарь Н.В.
		Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.	Шуваева Ю.А., классный руководитель 4 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС	Ларина Анна Юрьевна, классный руководитель 7

			класса МБОУ «СОШ с.Ольшанка»
		Посещение классного часа во 2 классе Формирование коммуникативных навыков у обучающихся	Захарова Л.Н. классный руководитель 2 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций.	Руководитель ММО Бондарь Н.В..
2	20.12.2021 МБОУ «Ольшанка»	<i>Педагогическая мастерская</i> <b>«Системно-деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»</b>	
		Презентация опыта работы «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС»	Некрасова И.Н. Классный руководитель 9 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Мастер – класс «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС»	Руководитель МО Бондарь Н.В..
		Посещение классного часа с использованием системно-деятельностного подхода в подготовке и проведении классного часа.	Тарасова С.Н., классный руководитель 6 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций.	Руководитель МО Бондарь Н.В.
3	19.02.2022 МБОУ «СОШ с. Ольшанка»	<i>Обучающий семинар</i> «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя»	
		Педагогическая мастерская. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование .	Руководитель МО Бондарь Н.В..
		фрагмент классного часа с использованием диагностических методик	Шевцова Г.В. классный руководитель 8 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Проектировочная мастерская «Мониторинг эффективности и результативности диагностических методик».	Захарова И.А., классный руководитель 10 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Мастер-класс. Использование эффективных педагогических технологий в работе классного руководителя.	Сергеева Л.А. классный руководитель 11 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций.	Руководитель МО Бондарь Н.В.
4	18.05.2022 МБОУ «СОШ с. Ольшанка»	<i>Семинар-практикум</i> «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	
		«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	Руководитель МО Бондарь Н.В.
		Посещение классного часа в 5 классе. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.	Котлярова Е.И. классный руководитель 5 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
		Проектировочная мастерская «Мониторинг эффективности и результативности здоровьесберегающей деятельности»	Руднева Л.В. классный руководитель 3 класса МБОУ «СОШ с. Ольшанка»

		Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год	Руководитель МО <i>Бондарь Н.В.</i>
		Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций.	Руководитель МО <i>Бондарь Н.В.</i>

Одним из направлений повышения качества воспитания является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность.

#### Темы самообразования классных руководителей

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Тема самообразования
1	1	Мирошникова Лариса Алексеевна	«Нравственное воспитание классного коллектива через внеклассную работу»
2	2	Захарова Любовь Николаевна	«Воспитание у младших школьников эстетического отношения к окружающей среде»
3	3	Руднева Людмила Васильевна	«Формирование мировоззренческих представлений у младших школьников в процессе интеграции экологического образования и воспитания»
4	4	Шуваева Юлия Анатольевна	«Развитие личностных качеств младших школьников через воспитательный процесс и внеклассную работу»
5	5	Котлярова Елена Ивановна	«Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»
6	6	Тарасова Светлана Николаевна	«Воспитание толерантности у учащихся»
7	7	Ларина Анна Юрьевна	«Формирование читательской самостоятельности школьников через умения и навыки работы с книгой по ФГОС»
8	8	Шевцова Галина Витальевна	«Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело»
9	9	Некрасова Ирина Николаевна	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе»
10	10	Захарова Ирина Алексеевна	«Личностно – ориентированный подход в воспитании обучающихся»
11	11	Сергеева Лидия Алексеевна	Структура межличностных отношений подростков. Нормы и правила межличностного общения.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за

пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В нашей школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- Новогодние утренники, вечера;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Предметные недели;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и Уроки Мужества;
- Праздник последнего звонка.

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а также знакомились с вопросами классного руководства в контексте национального проекта «Образование».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение».

Месячнику «Внимание, дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Белгородской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Каждый год возлагают цветы к памятнику погибших воинам. Круглый год ведут уход за чистотой территории памятника.

Все классные руководители хорошо владеют информацией о классных коллективах, знают индивидуальные особенности своих воспитанников. В своих анализах воспитательной работы за год отразили все направления работы с ученическим и родительским коллективами.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается,

формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

- считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Руководитель МО

Бондарь Н.В.